

## LAMPIRAN

[illegible]

[illegible]

Hasil Penelitian

No	Responden	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	Total	No	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	Total	No	Hasil Belajar IPA		
1	ADRYAN GADING PUTRA AKBAR	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	1	89	
2	AFRIAN PUTRA PRATAMA DASILA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	0	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	61	2	84			
3	AHMAD ARIS PRAEKTI	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	37	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3	88		
4	ALFIAN GIBI PRADANA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	61	4	86			
5	DANAR DELVINO TRIANDORA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	33	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	5	88		
6	DANIL MUHTAR MALDINI	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	33	6	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	63	6	84			
7	DIMAS ARRAZAK PUTRA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33	7	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	62	7	84			
8	DIMAS FALHAN MAULANA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32	8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	62	8	79			
9	FABIAN ALFA RIZZY BUCHORI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	9	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	9	81		
10	FATHUR ROZQA AL ALIMI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	10	82		
11	HELIGIS HADI LESTANTO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	11	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	11	87		
12	HEXZA RAGIL PRADANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	12	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	66	12	87		
13	IBISAN NOVAL AR RAFI	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	36	13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	74	13	83		
14	IRGI NURDIANSYAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	14	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	14	82		
15	KURNIAWAN CAHYO SAPUTRA	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	15	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	63	15	79		
16	MOCH. HAMMAM ARDIANSYAH	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	34	16	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	16	82	
17	MOCHAMMAD ARIHANSYAH DAFFA SAPUTRI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	33	17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	17	77	
18	MOCHAMMAD HATI SHAAL RUDDIN	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	34	18	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	18	78	
19	MOHAMMAD RAIHAN SYAHPUTRA	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	33	19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	19	82	
20	MOHAMMAD YUDHA PRATAMA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	20	77	
21	MUHAMMAD AHDI YAKA FERDIANTORO	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	34	21	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	21	84
22	MUHAMMAD FAJAR NIZHAM AKHSANI	4	4	4	3	2	3	2	4	3	2	30	22	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	22	84
23	MUHAMMAD HAMDANI PUTRA AFANDI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	23	88	
24	MUHAMMAD IHWARIROHMAM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	24	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	24	85	
25	MUHAMMAD NAUFAL ARVIAN MAULANA	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	35	25	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	25	86
26	MORENO HAKIM SUCIPTO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	30	26	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	67	26	80
27	MUHAMMAD AKBAR	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	36	27	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72	27	86
28	MUHAMMAD FARIZ HAFIZIN	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	33	28	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	28	85
29	MUHAMMAD RADHIYYA ALLIRISZA	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	33	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	29	83	
30	MUHAMMAD RADHYTA BRILIANTO	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	34	30	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	72	30	82	
31	RAIHAN RADHYTA RAMADHAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	31	84	
32	RISFI SYAWALDIN ZIDANE	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	30	32	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	32	86
33	SIDAWIRAT JAYA WARABANA	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	32	33	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73	33	83
34	ACHMAD DIMAS FAHREZA ALFIAN	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	34	87
35	ADRIAN MAULANA YUSUF	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	35	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66	35	83
36	ARIEF RACHMAN HAKIM	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	31	36	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66	36	76
37	BRIAN RAYA PRIMA ADAM	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	37	86
38	DICKY ARIAN SAPUTRA	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	30	38	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	38	83
39	FIRMANSYA MUGHINI SANTOSO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	30	39	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	39	80
40	HADI STEVE ANDREW RICHARD	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30	40	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	40	85
41	HAUZAN EAGAN WIBOWO	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	31	41	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68	41	87
42	M. LABIB MAHIZZ	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	30	42	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	69	42	87
43	MAULANA SADHAM PRAKOSO	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	33	43	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	43	84
44	MOCH. REIFAN DAFFA ATHALLAH	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	32	44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	44	79
45	MOCHAMAD RASYA	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	31	45	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	45	80
46	AMELIA RIZKA PURNAMA	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	46	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	46	84
47	ATIKA NADYA SHAFAWAH	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	31	47	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69	47	79
48	DINDA ROSTA	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33	48	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	48	86
49	DWI ERFITH HIDAYAT	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	32	49	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	70	49	83
5																																						

**KISI – KISI INSTRUMEN HUBUNGAN MINAT DAN PERSEPSI KOMPETENSI GURU TERHADAP HASILBELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPA**

	Indikator	Pernyataan	Respon			
			STS	TS	S	SS
Minat pada Pembelajaran IPA	Perasaan senang atau rasa suka terhadap pembelajaran IPA	Peserta didik bersemangat untuk melakukan percobaan atau praktikum IPA				
		Peserta didik aktif mengikuti pembelajaran IPA hingga selesai				
	Ketertarikan pada pembelajaran IPA	Peserta didik mencatat penjelasan guru, baik lewat pembicaraan ataupun tulisan guru dipapan				
		Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru baik lisan ataupun dipapan				
		Peserta didik aktif bertanya tentang materi yang telah dijelaskan oleh guru				
	Perhatian peserta didik dalam belajar IPA	Peserta didik aktif bertanya tentang materi yang telah dijelaskan oleh guru				
		Peserta didik tidak melamun saat pembelajaran IPA berlangsung				
	keterlibatan saat kegiatan pembelajaran IPA berlangsung	Peserta didik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
		Peserta didik mempelajari ulang materi ketika sudah selesai dijelaskan oleh guru				
		Peserta didik dapat mengungkapkan pendapat masing-masing saat berdiskusi				
Kompetensi pedagogik	Kemampuan guru dalam kesiapan memberikan pelajaran dan atau praktek	Guru membantu pemahaman peserta didik saat pembelajaran terkait hal-hal yang kurang dimengerti				
	Kemampuan guru dalam menghidupkan suasana kelas	Guru menumbuhkan antusiasme peserta didik baik dalam pembelajaran didalam ataupun				

		diluar kelas				
	Kemampuan guru dalam membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran IPA	Guru sering mengaitkan konsep-konsep yang baru dan unik saat pembelajaran dan mengarahkan peserta didik untuk menciptakan suatu hal yang fresh dan lain dari sebelumnya				
	Kemampuan guru dalam menyediakan waktu khusus untuk berdiskusi terkait materi pembelajaran	Guru memiliki waktu khusus untuk menjadi pendengar yang baik dalam berdiskusi materi pembelajaran IPA				
	Kemampuan guru dalam memberikan tugas secara tersuktur (rangkuman, latihan soal atau pemecahan masalah)	Guru memberikan tugas-tugas secara runtut setelah pembelajaran atau saat meninggalkan peserta didik ketika ada kepentingan				
Kompetensi profesional	Kemampuan guru dalam ketepatan waktu kehadiran guru	Guru memiliki sikap tertib dan tepat waktu, sehingga peserta didik menerapkan sikap tersebut				
	Kemampuan guru dalam penguasaan terhadap materi pembelajaran	Guru menerangkan pembelajaran dengan jelas dan runtut, sehingga peserta didik mudah memahami				
	Kemampuan guru dalam pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	Guru sering menggunakan dan memanfaatkan media pendukung seperti proyektor dan laptop saat mengajar				
	Kemampuan guru dalam keragaman metode pembelajaran	Guru menggabungkan konteks global dalam pembelajaran, namun tetap melestarikan nilai budaya nasional				
	Kemampuan guru dalam menjelaskan keterkaitan bidang atau topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	Guru memberikan peserta didik permasalahan pada lingkungan sekitar untuk dipecahkan secara individu atau dengan teman sebangku				
Kompetensi kepribadian	Kemampuan guru dalam kearifan menyelesaikan persoalan peserta didik atau mengambil suatu keputusan	Guru mampu menyelesaikan persoalan peserta didik atau mengambil suatu keputusan bagi peserta didik				

	Kemampuan guru dalam menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	Guru memiliki perilaku yang berpengaruh positif (disiplin, jujur, rendah hati) dan diterapkan oleh peserta didik				
	Kemampuan guru dalam mengendalikan diri dalam berbagai situasi	Guru mampu memisahkan antara sebuah fakta dan pendapat pribadinya terhadap peserta didik				
	Kemampuan guru dalam adil dalam memperlakukan peserta didik	Guru mampu bersikap adil dalam memperlakukan peserta didiknya				
	Kemampuan guru dalam rasa percaya diri akan kemampuan mengajar	Guru memiliki sikap rasa percaya diri dan menghargai orang lain, sehingga peserta didik menerapkan hal tersebut				
Kompetensi sosial	Kemampuan guru dalam menerima kritik, saran serta pendapat orang lain	Guru selalu menerima kritik dan saran serta pendapat dari peserta didik dan warga sekolah				
	Kemampuan guru dalam berkomunikasi, kesediaan untuk meluangkan waktu di luar kelas sebagai konsultan	Guru memiliki kesediaan untuk meluangkan waktu di luar kelas sebagai konsultan dan pendengar yang baik				
	Kemampuan guru dalam mudah bergaul dengan warga sekolah	Guru dapat berkomunikasi dengan baik dan bergaul secara efektif kepada peserta didik				
	Kemampuan guru dalam mengenal dengan baik peserta didik yang diajarnya	Guru mampu mengenal dengan baik peserta didik yang diajarnya				
	Kemampuan guru dalam toleransi terhadap keberagaman peserta didik	Guru tidak membedakan jenis kelamin, ras, kondisi fisik, serta latar belakang keluarga peserta didik				

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Minat Belajar IPA	32.0778	1.81893	90
Hasil Belajar Kognitif IPA	83.2778	3.49969	90

### Correlations

		Minat Belajar IPA	Hasil Belajar Kognitif IPA
Minat Belajar IPA	Pearson Correlation	1	.034
	Sig. (2-tailed)		.753
	N	90	90
Hasil Belajar Kognitif IPA	Pearson Correlation	.034	1
	Sig. (2-tailed)	.753	
	N	90	90

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Persepsi Kompetensi Guru	65.9444	4.69368	90
Hasil Belajar Kognitif IPA	83.2778	3.49969	90

### Correlations

		Persepsi Kompetensi Guru	Hasil Belajar Kognitif IPA
Persepsi Kompetensi Guru	Pearson Correlation	1	-.108
	Sig. (2-tailed)		.312
	N	90	90
Hasil Belajar Kognitif IPA	Pearson Correlation	-.108	1
	Sig. (2-tailed)	.312	
	N	90	90

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat Peserta Didik	.150	90	.000	.879	90	.000
Hasil Belajar IPA	.146	90	.000	.938	90	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar IPA * Minat	Between Groups	(Combined)	91.918	8	11.490	.932	.495
		Linearity	1.233	1	1.233	.100	.753
		Deviation from Linearity	90.685	7	12.955	1.051	.403
	Within Groups		998.137	81	12.323		
	Total		1090.056	89			

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar IPA * Minat	Between Groups	(Combined)	91.918	8	11.490	.932	.495
		Linearity	1.233	1	1.233	.100	.753
		Deviation from Linearity	90.685	7	12.955	1.051	.403
	Within Groups		998.137	81	12.323		
	Total		1090.056	89			

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Persepsi Kompetensi Guru	.138	90	.000	.946	90	.001
Hasil Belajar IPA	.146	90	.000	.938	90	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
Kompetensi pedagogik	Mean	16.50	.143
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	16.22
		Upper Bound	16.78
	5% Trimmed Mean	16.43	



	Median	16.00	
	Variance	1.848	
	Std. Deviation	1.360	
	Minimum	14	
	Maximum	20	
	Range	6	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	.508	.254
	Kurtosis	-.484	.503
Kompetensi profesional	Mean	16.02	.169
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.69
		Upper Bound	16.36
	5% Trimmed Mean	16.01	
	Median	16.00	
	Variance	2.561	
	Std. Deviation	1.600	
	Minimum	13	
	Maximum	20	
	Range	7	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	.417	.254
	Kurtosis	-.359	.503
Kompetensi kepribadian	Mean	16.51	.168
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	16.18
		Upper Bound	16.85
	5% Trimmed Mean	16.44	
	Median	16.00	
	Variance	2.545	
	Std. Deviation	1.595	
	Minimum	14	
	Maximum	20	
	Range	6	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	.472	.254
	Kurtosis	-1.003	.503
Kompetensi sosial	Mean	16.91	.162
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	16.59
		Upper Bound	17.23
	5% Trimmed Mean	16.87	
	Median	17.00	

	Variance	2.374	
	Std. Deviation	1.541	
	Minimum	13	
	Maximum	20	
	Range	7	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	.246	.254
	Kurtosis	-.387	.503

## Statistics

		Kompetensi pedagogik	Kompetensi profesional	Kompetensi kepribadian	Kompetensi sosial
N	Valid	90	90	90	90
	Missing	0	0	0	0
Mean		16.5000	16.0222	16.5111	16.9111
Std. Error of Mean		.14331	.16870	.16815	.16241
Median		16.0000	16.0000	16.0000	17.0000
Mode		15.00	15.00	15.00	17.00
Std. Deviation		1.35953	1.60041	1.59525	1.54079
Variance		1.848	2.561	2.545	2.374
Skewness		.508	.417	.472	.246
Std. Error of Skewness		.254	.254	.254	.254
Range		6.00	7.00	6.00	7.00
Minimum		14.00	13.00	14.00	13.00
Maximum		20.00	20.00	20.00	20.00
Sum		1485.00	1442.00	1486.00	1522.00

## Minat Belajar IPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30.00	20	22.2	22.2	22.2
	31.00	17	18.9	18.9	41.1
	32.00	20	22.2	22.2	63.3
	33.00	18	20.0	20.0	83.3
	34.00	8	8.9	8.9	92.2
	35.00	3	3.3	3.3	95.6
	36.00	2	2.2	2.2	97.8
	37.00	1	1.1	1.1	98.9
	40.00	1	1.1	1.1	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kompetensi pedagogik	90	14	20	16.50	1.360
Kompetensi profesional	90	13	20	16.02	1.600
Kompetensi kepribadian	90	14	20	16.51	1.595
Kompetensi sosial	90	13	20	16.91	1.541
Valid N (listwise)	90				

### Hasil Belajar Kognitif IPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	71.00	1	1.1	1.1	1.1
	75.00	1	1.1	1.1	2.2
	76.00	2	2.2	2.2	4.4
	77.00	3	3.3	3.3	7.8
	78.00	3	3.3	3.3	11.1
	79.00	5	5.6	5.6	16.7
	80.00	3	3.3	3.3	20.0
	81.00	4	4.4	4.4	24.4
	82.00	7	7.8	7.8	32.2
	83.00	12	13.3	13.3	45.6
	84.00	12	13.3	13.3	58.9
	85.00	12	13.3	13.3	72.2
	86.00	8	8.9	8.9	81.1
	87.00	10	11.1	11.1	92.2
	88.00	6	6.7	6.7	98.9
	89.00	1	1.1	1.1	100.0
	Total	90	100.0	100.0	